6 день (6 марта)

Конкурс «Всех скороговорок не переговорить» для 2-4 классов

*Ведущий 1:*Только сегодня,

Только сейчас,

Только у нас

И только для вас!

*Все (хором):* Праздник скороговорок!

*Ведущий 2:* Слушайте, слушайте и не говорите, что не слышали!

*Ведущий 1:* Смотрите, смотрите и не говорите, что не видели!

*Ведущий 2:* Начинаем веселое соревнование – представление говорунов со всего света! У нас три команды. Первая команда – из 2 класса. Вторая команда – из 3 класса. Третья команда – из 4 класса. Иначе говоря, у нас собрались представители трёх классов - это болтушки - веселушки, парни удалые, ребята-болтуны! Посмотрим, кто кого переговорит! Но сначала послушайте, как возникли скороговорки.

*Ведущий 1:* Скороговорки зародились на Руси в глубокой древности. Они отражали различные стороны жизни русского народа, его быта, интересов, верований, суеверий. Скороговорка – старинная забава, это игра - веселая и безобидная, а главное - очень и очень полезная. Играя в скороговорки, можно научиться четко и ясно произносить звуки. А ведь это так важно! Не каждому удаётся повторить скороговорку с первого раза без ошибки, но веселая игра увлекает, а сама скороговорка запоминается навсегда.

Скороговорка - жанр устного народного творчества. Раньше этот жанр так и назывался "чистоговорки". Иногда в народе их называли частоговорками или языковёртками.

*Ведущий 2:* Ребята, скажите так, что такое – скороговорки?

(Ответы детей)

*Ведущий 1:*Можно сказать, что скороговорка – это гимнастика для языка. Сегодняшний наш конкурс называется «Всех скороговорок не переговорить».

Оценивать работу будет компетентное жюри (по 5-бальной шкале).

А сейчас мы предлагаем провести разминку для язычка.

**Задание “Игра с мячом”.**

Начнем наш конкурс с разминки. Каждый из участников должен внимательно послушать маленькую скороговорку, взять мяч в руки, повторить ее громко и четко и передать мяч следующему участнику.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (*Очерёдность выполнения заданий устанавливает жребий*)  *1команда* У ежа и ёлки иголки колки.  *2 команда*Течет речка, печет печка.  *3 команда* Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.  *Ведущий 2:* Каждая команда работает под девизом  (девиз произносим хором):  Кто хочет разговаривать, Мы будем разговаривать  Тот должен выговаривать И будем выговаривать  Все правильно и внятно, Так правильно и внятно,  Чтоб было всем понятно. Чтоб было всем понятно.  **Первое задание.** /*Приложение 1*.  Каждая команда получает лист с одинаковой скороговоркой. Подготовка 1 минута. По очереди три члена команды четко и внятно произносят скороговорку по три раза каждый. Три сороки – тараторки тараторили на горке.  Жюри слушает ответы команд. Подведение итогов.  **Второе задание. /***Приложение 2.*  Ведущий читает вопросы каждой команде по очереди, дети называют ответ, подтверждая его скороговоркой. (при затруднении показ картинок)  ***1.***В какой музыкальный инструмент любили играть белые бараны? (Белые бараны били в барабаны)  **2.** Какой головной убор купила кукушка своему любимому сыночку? (Кукушка кукушонку купила капюшон./ Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне кукушонок смешон)  **3.** Что летит от топота копыт? (От топота копыт пыль по полю летит.)  **Третье задание.** Конкурс «Угадай скороговорку». /*Приложение 3.*  Для участия в этом конкурсе приглашаются все команды по очереди. Каждой команде предлагается разрезанная иллюстрация, которую надо собрать и узнать скороговорку и произнести еёрадостно или грустно.  **Четвёртое задание.** Игра «Снежный ком» */ Приложение 4.*  Скороговорки записаны на карточках по слову. Дети сначала составляют скороговорку, а потом каждая команда готовится к игре «Снежный ком». Обучающийся произносит одно слово из скороговорки, следующий повторяет его и добавляет свое слово и т., то есть с каждым новым словом нужно повторить всю фразу.  **Пятое задание.** Конкурс «Скороговорка-ребус» /*Приложение 5.*  Попробуйте вставить вместо значков буквы. Научитесь произносить эту скороговорку выразительно. Какая команда первой подготовит задание, та и выступает.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Шестое задание. Задание “Отгадай звук”. / Приложение 6.  Для выполнения данного задания нужно внимательно послушать скороговорку и определить, какой звук в ней встречается чаще всего и запишите эту букву.   |  | | --- | | Жюри оценивает каждую команду.  Седьмое задание. /Приложение 7.  Конкурс «Скороговорный марафон» (для капитанов) Для участия в конкурсе приглашаются команды по очереди. Они по очереди произносят скороговорки (очерёдность устанавливает жребий). Учитывается количество и качество |   произнесенных скороговорок.  **Подведение итогов.**Слово жюри.  *Ведущий:* Конкурс завершился. Очень приятно, что вы старались говорить, читать правильно и выразительно. Чтобы ваша речь стала ещё лучше, больше учите скороговорок, пословиц, поговорок, чистоговорок, того, чем богат наш язык!  *Награждение победителей* | |   *Приложение .1*   |  | | --- | | Три сороки – тараторки тараторили на горке. |  |  | | --- | | Три сороки – тараторки тараторили на горке. | | |

*Приложение 2.*

*  *

*Приложение 3.*

|  |
| --- |
| Ехал Грека через реку. Видит Грека – в реке рак.  Сунул в реку руку Грека. Рак за руку Греку – цап. |
| Шла Саша по шоссе и сосала сушку. |
| Мама мыла Милу мылом. Мила мыло не любила. |

**

*Приложение 4.*

|  |
| --- |
| Грач с грачихой объелись гречихой. |
| Звенит земля от золотого зноя. |
| Баран Буян залез в бурьян. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грач | Звенит | Баран |
| с грачихой | земля | Буян |
| объелись | от золотого | залез |
| гречихой. | зноя. | в бурьян. |

*Приложение 5.*

 **



*Приложение 6****.***

|  |
| --- |
| - Катя лопаткой копала канавку. |
| - Плыла на лодке лайка.  У лайки – балалайка.  -Три сороки-тараторки тараторили на горке. |
| -Маша шила для мартышки шубу, шапку и штанишки. |
| -Тут и там топает гиппопотам. |
| -У четырех черепах по четыре черепашонка. |
| - Жук жужжит и встать не может, ждет он кто ему поможет.  -Филимон был на футболе в футболке. |

- Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

- Поленился утром Вова

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова,

Причесала языком.

*Приложение 7.*

1.Проворонила ворона вороненка.

2.Три сороки тараторки тараторили на горке.

3.Дед Данила делил дыню – дольку Диме, дольку Дине.

4.Спать на сене будет Сеня.

5.На дворе трава, на траве дрова.

6.Кукушка кукушонку купила капюшон.

7.Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

8.У осы не усы, не усищи, а усики.

9.Все покупки у прилавка упакованы в кульки.

10.Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.

11.Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.

12.Собирала Маргарита маргаритки на горе.

13.Варвара варила, варила, да не выварила.

14.У Маши на кармашке маки и ромашки.

15.Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела.

16.В уголок Алёнка села, у Алёнки много дел.

**Список использованной литературы и интернет - источников**

- «Меткое слово. Песни. Сказки». Собрал В.Н. Серебряников. Составитель Т.И. Вершинин, Пермь – 1964г., Пермское книжное издательство.

- «Занимательное азбуковедение». Книга для учителя. Составитель В.В. Волина, Москва, Просвещение, 1991г.

-<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-v-klasse-vseh-skorogovorok-ne-viskorogovorish-1160604.html>

- <http://открытыйурок.рф/статьи/641952/>

- <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2016/06/12/konkurs-skorogovorok>

- <http://8.orange3.ru/675/>